

Inspectierapport

Kinderopvang 't Hertje (KDV en BSO) (KDV)

Meijersedijk 138

6035 RL Ospel

Registratienummer 188783428

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Nederweert
Datum inspectie:	05-04-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	29-04-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	9
Overzicht getoetste inspectie-items	12
Pedagogisch klimaat	12
Personeel en groepen	12
Gegevens voorziening.....	14
Opvanggegevens	14
Gegevens houder.....	14
Gegevens toezicht.....	14
Gegevens toezichthouder (GGD)	14
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	14
Planning	14
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	16

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het rapport is tot stand gekomen door onderzoek op basis van risicogestuurd toezicht.

Risicogestuurd toezicht betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan. Hierbij ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten van het onderzoek. Na de feiten over de kinderopvang en de inspectiegeschiedenis volgen de belangrijkste bevindingen. Deze zijn in het rapport per hoofdstuk verder uitgewerkt.

Feiten over kinderdagverblijf 't Hertje

Kinderdagverblijf 't Hertje is een particulier kinderdagverblijf in Ospel, gemeente Nederweert. De opvanglocatie ligt aan de rand van Nationaal Park De Grote Peel.

Het kinderdagverblijf werkt met een combigroep: dagopvang gecombineerd met buitenschoolse opvang. De combigroep, bestaat hoofdzakelijk uit kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. De BSO kinderen zijn meestal broers en/of zussen, of reeds als jong kind geplaatst.

Er wordt gebruik gemaakt van twee binnenspeelruimten, een multifunctionele ruimte en een grote, aangrenzende en omheinde buitenspeelruimte met een speeltuintje.

Inspectiegeschiedenis

Het kindercentrum wordt jaarlijks bezocht door een toezichthouder van de GGD. In de jaren 2017, 2018 en 2019 zijn er geen tekortkomingen geconstateerd. Tijdens de Covid-19 pandemie in het jaar 2020 heeft er vanwege de lockdown maatregelen geen jaarlijks onderzoek plaatsgevonden. Ook in 2021 zijn er geen tekortkomingen geconstateerd.

Bevindingen jaarlijks onderzoek 2022

Er heeft een locatie bezoek plaatsgevonden; de pedagogische praktijk is geobserveerd en er is gesproken met de houder en de beroepskrachten. Daarnaast zijn er documenten beoordeeld alsmede de beroepskracht-kindratio en is het personenregister kinderopvang geraadpleegd.

De pedagogische praktijk is ruim in orde. Op de groepen heerst een rustige en ontspannen sfeer en is er aandacht voor ieder kind. De beroepskrachten gedragen zich ondersteunend en begripvol naar de kinderen en naar elkaar.

De getoetste items voldoen aan de wettelijke voorwaarden op één onderdeel na in het domein personeel en groepen, welke hersteld is na aanbod.

Eén van de twee stagiaires blijkt tijdens het onderzoek niet gekoppeld te zijn aan de houder in het personenregister kinderopvang. De houder heeft per omgaande actie ondernomen en de koppeling meteen in orde gemaakt.

Voor een nadere inhoudelijke uitleg zie de toelichting bij de getoetste items in dit rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In de Wet kinderopvang is vastgelegd dat er verantwoorde kinderopvang moet worden geboden. Er gelden vier pedagogische doelen en deze worden concreet gemaakt in het pedagogisch beleid. Daarnaast gelden er verschillende andere eisen aan het pedagogisch beleid, zoals onder andere een beschrijving van het wenbeleid, de maximale omvang en leeftijdsopbouw van de groepen, het mentorschap.

In de praktijk moet worden gehandeld zoals in het pedagogisch beleid beschreven is. De ontwikkeling van het kind moet gestimuleerd worden, waarbij rekening wordt gehouden met de ontwikkelingsfase van de kinderen.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de voor kinderopvang 't Hertje kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven.

De houder draagt er zorg voor dat er op deze opvanglocatie conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Dat blijkt uit de praktijkobservatie en het interview met de beroepskrachten en de houder.

Conclusie

Er wordt aan de voorwaarden voldaan.

Pedagogische praktijk

Observatie van de praktijk

De observatie vindt plaats op dinsdag 5-4-2022 van 14.00 uur tot 15.45 uur.

Gezien zijn onder meer: ontwikkelingsgericht werken, verschoonmoment, tafelmoment, vrij spelmoment, knutselactiviteit.

Hiervoor heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar. Het veldinstrument is ingedeeld naar de vier pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in het Besluit Kwaliteit kinderopvang. Deze basisdoelen zijn samengevat:

- A: Het waarborgen van emotionele veiligheid;
- B: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- C: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie;
- D: Socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

Aan de hand van het genoemde veldinstrument is de pedagogische praktijk tijdens het onderzoek op de locatie beoordeeld. Alle pedagogische doelen zijn in de praktijk teruggezien. Twee van de vier pedagogische doelen zijn in deze rapportage nader uitgewerkt:

A: Waarborgen emotionele veiligheid

Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan, er wordt respect voor de autonomie van kinderen getoond en er worden grenzen gesteld aan het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;

Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

5 van 16

Kennen/ herkennen

De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden (bv karakter, slaapritueel, allergieën). In het contact met het kind wordt die kennis gebruikt.

Bij KDV 't Hertje wordt gewerkt met drie vaste beroepskrachten. In de omgang met de kinderen is duidelijk merkbaar dat de beroepskrachten de kinderen in de groep goed kennen. De beroepskrachten weten persoonlijke bijzonderheden te vertellen. In het contact met het kind wordt deze kennis gebruikt. Zo benoemt de beroepskracht welke kinderen altijd even wakker moeten worden na het middagslaapje.

Structuur en flexibiliteit

Er is een dagschema met dagelijkse routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde. Het biedt houvast voor kinderen. Het laat ruimte voor enige flexibiliteit voor onvoorziene situaties of uitloop van geplande activiteiten.

Bij KDV 't Hertje wordt gewerkt volgens een herkenbaar dagritme met vaste rituelen, waardoor de omgeving voorspelbaar blijft voor de kinderen. Het dagritme wordt door middel van dagritmekaarten visueel gemaakt; de kinderen weten op deze manier waar ze aan toe zijn. Er is een gevarieerd aanbod van activiteiten waarbij aandacht is voor de diverse ontwikkelingsgebieden. Er is ruimte voor enige flexibiliteit; de aangeboden structuur wordt indien nodig aangepast aan de behoefte van het kind, de behoefte van de groep of de situatie.

Individuele aandacht

De beroepskrachten reageren op een warme en ondersteunende manier op kinderen. Zij gaan op een ongedwongen manier om met de kinderen. De beroepskrachten sluiten op een passende wijze aan op de interesse en emotie die individuele kinderen aangeven. Kinderen delen hun ervaringen en emoties graag met (één van) de beroepskrachten.

Gedurende observaties wordt gezien dat de beroepskracht aandacht heeft voor het individu. Wanneer de BSO-kinderen uit school komen, worden ze bij binnenkomst enthousiast begroet door de beroepskrachten. De beroepskrachten informeren hoe de schooldag is geweest. Ook tijdens verzorgingsmomenten wordt gezien dat er veel individueel contact is met de kinderen. De beroepskrachten sluiten in hun communicatie (verbaal en non-verbaal) aan bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Er wordt aandachtig naar de individuele kinderen geluisterd, zonder daarbij de groep als geheel uit het oog te verliezen. Er wordt gezien dat beroepskrachten door de knieën gaan om op ooghoogte met de kinderen gesprekken aan te gaan. Er is oog voor de behoefte van het kind en hier wordt tijdig op ingespeeld. De beroepskrachten letten op het (non) verbale gedrag van de kinderen en sluiten hierop aan.

De kinderen worden benaderd op een positieve wijze. Er worden complimenten gegeven bij succeservaringen. Wanneer een kind het lukt om een plas op de wc te doen, complimenteert de beroepskracht het kind en benoemt ze naar de andere beroepskrachten dat betreffend kind goed op de wc geplast heeft. Ook tijdens de knutselactiviteit wordt er door de beroepskracht enthousiast gereageerd op het knutselwerkje van het kind.

Er is sprake van een ontspannen sfeer, de kinderen hebben zichtbaar plezier tijdens activiteiten en hun vrij spel.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan een gevoel van emotionele veiligheid bij een kind.

B. Ontwikkelen van persoonlijke competentie

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandig te functioneren in een veranderende omgeving;

Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

Taalverrijking

In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking (voorlezen, taalspelletjes, liedjes, rijm, verwoorden van ervaringen).

Tijdens het inspectiebezoek wordt er een ontwikkelingsgericht werkje aangeboden waarbij de kleuren geoefend worden. Ook tijdens de knutselactiviteit wordt er geoefend met de kleuren. De houder laat de toezichthouder een klapper zien met diverse ontwikkelingsgerichte werkjes welke bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen op diverse ontwikkelingsgebieden, waaronder taal.

Er worden over en weer gesprekken gevoerd met de kinderen waarbij er geoefend wordt met het verwoorden van ervaringen.

De houder geeft aan dat de BSO kinderen regelmatig huiswerk maken op de BSO, ze worden hierin ondersteund door de beroepskrachten.

Zelfredzaamheid

Kinderen krijgen ruimte voor zelfsturing, maar de beroepskracht is voor kinderen beschikbaar als hulp en 'controlepunt' voor wat kan en mag. Kinderen gedragen zich redelijk zelfstandig en zelfverantwoordelijk bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten.

Als de BSO kinderen uit school komen, wassen ze zelfstandig hun handen en doen ze de sloffen aan. Tijdens het wc moment worden de kinderen gestimuleerd zoveel mogelijk zelf te doen. (Broek omhoog / omlaag, handen wassen). De beroepskracht is beschikbaar wanneer kinderen hulp nodig hebben.

Kwaliteit spelmateriaal

Er is (binnen en buiten) voldoende spelmateriaal voor de verschillende ontwikkelingsgebieden. Er is gesloten en open spelmateriaal waar kinderen mee kunnen ontdekken en fantaseren. Er zijn (enkele) specifieke speelhoeken.

Er is voldoende uitdagend spelmateriaal voor de kinderen en de diverse leeftijden om zich te kunnen ontwikkelen. De binnenruimte is overzichtelijk ingericht met diverse speelhoeken.

Voor de allerkleinsten zijn er meerdere boxen aanwezig. Deze zijn dusdanig neergezet dat de baby's rustig en veilig kunnen spelen en ontdekken, maar ook contact kunnen maken met de andere kinderen.

Het spelmateriaal is zo opgesteld dat dit aanzet tot spelen.

Werkjes die door de kinderen gemaakt zijn, worden opgehangen in de groepsruimte.

Ook buiten zijn er diverse spelmogelijkheden voor de kinderen. Er is een grote afgezette speelweide met o.a. een zandbak, een glijbaan en een schommel. Ook is er bestrating waar kan worden gestoept en waar de grote kinderen balspellen kunnen doen.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan de ontwikkeling van de persoonlijke competentie bij kinderen.

Conclusie

Uit het gesprek met de houder en de beroepskrachten en uit de observatie blijkt dat de houder de opvang op een zodanige wijze organiseert, dat dit leidt tot verantwoorde dagopvang/buitenschoolse opvang.

Gebruikte bronnen

- Interview houder (5-4-2022)
- Interview anders namelijk: (Beroepskrachten, 5-4-2022)
- Observatie(s) (5-4-2022)
- Pedagogisch beleidsplan (Kinderopvang 't Hertje 2022)

Personeel en groepen

Iedereen die in de kinderopvang werkt, is verplicht om in het bezit te zijn van een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Met deze VOG moeten zij zijn ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang (PRK) Vervolgens dient de houder voor koppeling aan het kindcentrum te zorgen. Iedere persoon die is ingeschreven in het register, wordt continu gescreend.

Alle medewerkers die op de groep werken dienen een diploma te hebben volgens de cao Kinderopvang. De kinderopvangorganisatie moet een opleidingsplan hebben voor de opleiding en ontwikkeling van de beroepskrachten.

Het aantal aanwezige kinderen en hun leeftijd bepalen hoeveel beroepskrachten er op de groep aanwezig moeten zijn. Er gelden een aantal uitzonderingsregels bij het berekenen van de juiste beroepskracht-kindratio (BKR). De inzet van beroepskrachten in opleiding en betaalde stagiaires moeten volgens de voorwaarden in de cao worden gedaan.

De kinderen in dagopvang worden in vaste groepen, met vaste beroepskrachten in een vaste groepsruimte opgevangen.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Op basis van een steekproef zijn er 3 beroepskrachten, de pedagogisch beleidsmedewerker / coach en 2 stagiaires gecontroleerd in het personenregister kinderopvang.

Herstelaanbod

Eén van de stagiaires is enkel ingeschreven in het personenregister kinderopvang maar niet gekoppeld aan de houder. De toezichthouder heeft hierover contact opgenomen met de houder. De houder geeft aan dat ze heeft geprobeerd de stagiaire te koppelen net in de periode dat de Eherkenning is opgeschaald qua veiligheidsniveau. In afwachting van het verhoogde veiligheidsniveau is ze vergeten de stagiaire alsnog te koppelen. De toezichthouder heeft hiervoor een herstelaanbod gedaan.

De houder geeft aan gebruik te willen maken van het herstelaanbod. Op de dag van het inspectiebezoek heeft de houder de koppeling alsnog in orde gemaakt.

De overige personen die bij KDV 't Hertje werkzaam zijn, beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag waarmee zij zijn ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang. Tevens zijn deze personen in dit systeem gekoppeld aan de houder en zijn hun werkzaamheden begonnen, na inschrijving en koppeling aan de houder

Conclusie

Er wordt na herstelaanbod aan de voorwaarden voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Opleidingseisen beroepskrachten

Bij het onderzoek zijn de diploma's van de drie vaste beroepskrachten beoordeeld. Zij beschikken over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevangen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerkers

Daarnaast is de beroepskwalificatie van de aangestelde pedagogisch beleidsmedewerker/coach beoordeeld. Zij beschikt over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevangen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

Conclusie

Er wordt aan de voorwaarden voldaan.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Ten tijde van de inspectie voldoet de beroepskracht-kindratio aan actuele wet- en regelgeving: Er zijn 10 kinderen aanwezig met 3 beroepskrachten. Dit voldoet aan de wettelijke ratio.

Ook uit een steekproef van presentielijsten en het personeelsrooster (week 12, 13 en 14) blijkt dat de houder voldoende beroepskrachten inzet voor het aantal kinderen in de groep. Bij deze beoordeling is ook rekening gehouden met de leeftijden van de aanwezige kinderen En de regels die gelden bij een combigroep.

Conclusie

Er wordt aan de voorwaarden voldaan.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij KDV 't Hertje vindt de opvang plaats in 1 combigroep:
Er kunnen maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0-13 jaar opgevangen worden.

Deze groepsgrootte en groepssamenstelling voldoet aan de wettelijke voorwaarden. De combigroep heeft een eigen, vaste groepsruimte met 3 vaste beroepskrachten.

Conclusie

Er wordt aan de voorwaarden voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview houder (5-4-2022)
- Interview anders namelijk: (Beroepskrachten, 5-4-2022)
- Observatie(s) (5-4-2022)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Presentielijsten (Week 12, 13 en 14)
- Personeelsrooster (Week 12, 13 en 14)
- Pedagogisch beleidsplan (Kinderopvang 't Hertje 2022)

- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen. (art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang) In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;

f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kinderopvang 't Hertje (KDV en BSO)
Website	: http://www.kinderopvanghethertje.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000002545543
Aantal kindplaatsen	: 8
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: Monica van der Putten
KvK nummer	: 14104089
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Limburg-Noord
Adres	: Postbus 1150
Postcode en plaats	: 5900 BD VENLO
Telefoonnummer	: 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door	: S. Peeters

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Nederweert
Adres	: Postbus 2728
Postcode en plaats	: 6030 AA NEDERWEERT

Planning

Datum inspectie	: 05-04-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 14-04-2022
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 29-04-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 29-04-2022

Verzenden inspectierapport naar gemeente : 29-04-2022

Openbaar maken inspectierapport : 06-05-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum